

SURVISTA – 5. classa (surmiran)

codesch da lavour	tgapetel	cuntigns	Plan d'instrucziun 21						domber da leciuns
			tadlar	discorer	liger	screiver	lungatg aint igl focus	litteratura e cultura	
1	<i>Fidibus</i>	<ul style="list-style-type: none"> introducziun d'en diari tgi accumpogna durant igl onn da scola tematisar ed approfundar la fidanza an stanza da scola, tranter scolar/scolara e scolast/scolasta impuls da screiver per en barat tranter scolar/scolara e scolast/scolasta 		x		x			2 (+ 42 impuls sur onn)
1	<i>Rosas e pistolas</i>	<ul style="list-style-type: none"> tgapeir en text pi lung ('Rosas e pistolas') e s'occupar da temas scu convivenza an classa e casteis memos grammaticals: pronom persunal object, pronom interrogativ, pronom relativ survista dallas differentas sorts da pronoms 	x	x			x		12-14
1	<i>Rumantsch</i>	<ul style="list-style-type: none"> s'occupar dall'atgna istorgia ampreender a canoscher las rieischs e caracteristicas digl rumantsch scu er poesias e canzungs tgi tractan chella tematica neir cunsciaint dall'impurtanza digl rumantsch per l'atgna veta 	x	x	x			x	12-14
2	<i>Steilas</i>	<ul style="list-style-type: none"> s'occupar dalla tematica steilas an differents contexts ampreender a canoscher poesias davart steilas memos grammaticals: la furma ed igl adiever digl conjunctiv e digl cundiziunal repetiziun digl imperativ survista digls modus e lour adiever e furma creaziun d'en calender d'avent 			x	x	x	x	18-22
2	<i>la discor cun tè</i>	<ul style="list-style-type: none"> approfundar las competenzas digl discorer a moda dialogala an situaziuns informalas (p.ex. tranter ameis) scu er an discurs formals (cun carschias u an discussiuns e debattas) ampreender d'argumentar ampreender a canoscher formulaziuns adequatas per la communicazion a bucca memo grammatical: igl pronom enclitic 	x	x			x		15-18

codesch da lavour	tgapetel	cuntigns	Plan d'instrucziun 21						domber da leciuns
			tadlar	discorrer	liger	screiver	lungatg aint igl focus	litteratura e cultura	
3	Eir cun la plema	<ul style="list-style-type: none"> • amprender a canoscher e realisar igls differents pass digl process da screiver (davent dall'ideia alla preschentaziun digl text) • s'occupar e sa lascher inspirar da citats d'autours ed autouras tgi rachintan da lour experientschas e tgi dattan cunseglis 	x			x			12-15
3	Records	<ul style="list-style-type: none"> • liger e tgapeir texts d'adiever • s'occupar da records da tot gener • repetiziun ed approfondaziun digls adjективs (furmas irregularas e grads da cumparegliazion) • saveir disfranztger adjектив ed adverb • memos grammaticals: adjектив superlativs ed igls numerals ordinals 			x		x		ca. 12
4	Francar e scappar	<ul style="list-style-type: none"> • unitad elaborada scu aventura (adventure room) • repetiziun e consolidazion dalla grammatica ed ortografia • angrondaneir igl scazi da pleds • amprender a canoscher strategias e tecnicas d'amprender 			x		x		15
4	Born to be wild	<ul style="list-style-type: none"> • cuntuaziun dall'istorgia 'Rosas e pistolas' • unitad cun blera lavour autonoma • s'occupar digl text, angrondaneir igl scazi da pleds, s'approfundar ainten la grammatica ed elaborar igl proceder • memos grammaticals: igl plusquamperfect, igl futur I simpel, igl futur I cumponia 		x	x		x		12