

# SURVISTA – 3. classa (VALLADER)

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnüts	Plan d'instrucziun 21					nomer da lecziuns	
			tadlar	discuorrer	leger	scriver	lingua i'l focus (grammatica, ortografia, far uorden culla lingua)		litteratura e cultura
1	<i>Metter in salv</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'exprimer a bocca ed in scrit davart sai sves, davart aventüras, amis/famiglia, preferenzas, cussagls e sincerità</li> <li>- imprender a formular e notar l'aigna opiniun ed agens impissamaints</li> <li>- gnir in ün flüss da scriver, sainza s'occupar dad ortografia ed otras formalitats</li> </ul>		x		x			8-10
1	<i>Pippi in Villa Babilonia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'occupar cun Pippi Stinvlung</li> <li>- imprender a cugnuoscher la palma (suns e custabs) e'l bösch da föglia (spezchas da plets)</li> <li>- imprender a cugnuoscher las particlas</li> <li>- incletta dal text</li> </ul>	x		x		x		10-12
1	<i>Il circus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'occupar dal tema circus e preparar üna producziun</li> <li>- incletta dal text</li> <li>- imprender la separaziun in silbas</li> </ul>		x		x			8-12
2	<i>Dad Osorno in Chile a Sent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'occupar dal stret ambiaint dals scolars</li> <li>- congualar cumün e cità</li> <li>- repeter il verb e la conjugaziun al preschaint</li> <li>- exercitar verbs cun müdadas ortograficas</li> </ul>		x	x		x		12
2	<i>Temma e curaschi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'occupar da temma e curaschi sco eir dad otras emoziuns</li> <li>- incletta dal text</li> <li>- imprender l'adöver dals consonants finals <i>-to -d</i></li> <li>- imprender l'adöver da s o sch</li> <li>- ingrondir il s-chazi da plets, möds da dir</li> </ul>	x	x	x		x	x	14-18
2	<i>Meis dachasa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incletta dal text</li> <li>- repeter ed approfondir il nomen, in special il plural irregular/collectiv e l'adöver dals suffixs</li> <li>- repeter ed approfondir ils pronoms in general, in special ils pronoms persunals e possessivs</li> </ul>			x	x	x		12

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnüts	Plan d'instrucziun 21						nomer da lecziuns
			tadlar	discuorrer	leger	scriver	lingua i'l focus (grammatica, ortografia, far vorden culla lingua)	litteratura e cultura	
3	<i>Veiculs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- repeter l'adjectiv ed imprendere a cugnuscher ils grads da congual</li> <li>- imprendere a cugnuscher las reglas ortograficas per <i>cu</i> o <i>qu</i></li> <li>- imprendere a cugnuscher las reglas ortograficas per <i>c</i> o <i>z</i></li> </ul>		x	x		x		10-12
3	<i>Il god</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incletta dal text</li> <li>- repeter ed approfondir ils suns <i>ch</i> e <i>tsch</i></li> <li>- scriver texts cun instrucziuns ed agüds</li> <li>- imprendere a cugnuscher las caracteristicas da las parabras</li> </ul>			x	x	x		12
3	<i>Da campiuns e campiunessas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'occupar da cuorsas, da concorrenza, prestaziun, ambiziun e böts</li> <li>- incletta dal text</li> <li>- imprendere a cugnuscher la consonanza dubla e sias reglas</li> </ul>			x		x	x	8-10
4	<i>Ils impissamaints svoulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incletta da text</li> <li>- imprendere a cugnuscher las particlas, in special las preposiziuns ed ils adverbs</li> </ul>	x				x		12
4	<i>Meis temp liber</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'occupar dal temp liber</li> <li>- imprendere a cugnuscher l'imperativ e la fuorma da curtaschia</li> <li>- imprendere l'adöver <i>ed</i> o <i>ed</i>, <i>a</i> o <i>ad</i>, <i>da</i> o <i>dad/d'</i></li> </ul>	x				x		12-15
4	<i>Chara nona, tia Susi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'occupar dal tema vacanzas e scriver cartas o chartas</li> <li>- s'occupar dal tema amicizcha</li> <li>- incletta dal text</li> <li>- leger minchün da per sai</li> </ul>			x				6-8

## SURVISTA – 2. classa sec. I (VALLADER)

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnüts	Plan d'instrucziun 21						nomer da lecziuns
			tadlar	discuorrer	leger	scriver	lingua i'l focus (grammatica, ortografia, far uorden culla lingua)	litteratura e cultura	
1	<i>Punct per punct</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eruir funtanas da sbagls ortografics e far ün'analisa da sbagls</li> <li>- eliminar sbagls frequaints (fos amis, omonims, verbs irregulars)</li> <li>- exercitar cun agüd da differentas fuormas da dictats</li> <li>- discuter il sen d'üna ortografia correcta</li> </ul>	x	x	x		x	x	8-10
1	<i>Crap da miglia 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far sco exercizi u sco preparaziun per in examen d'admissiun in examen d'emproma che cumpeglia las suandontas parts: capientscha da text, scazi da plaids e grammatica, producziun da text</li> <li>- s'approfundar ella tematica da rimnar plaids</li> </ul>			x	x	x	x	4-5
1	<i>Activ e passiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emprendre d'enconuscher la formaziun ed il diever digl activ e passiv</li> </ul>					x		6-8
2	<i>Tradüer</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gnir consciaint cha s'es, sco Rumantsch/Rumantscha, adüna darcheu sforzà da tradüer e verer ils avantags da la bilinguità per l'agen perfecziunamaint linguistic</li> <li>- trenar da tradüer in exercizis da different gener (incl. tips e trics)</li> <li>- incleger l'effet e la funcziun da plets in ün text e co cha la lingua as müda tenor l'adressat</li> </ul>		x		x	x		10-12
2	<i>Crap da miglia 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far sco exercizi u sco preparaziun per in examen d'admissiun in examen d'emproma che cumpeglia las suandontas parts: capientscha da text, scazi da plaids e grammatica, producziun da text</li> </ul>			x	x	x	x	4-5
2	<i>Far uorden cun lingua</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metter fenomens grammaticals in ün uorden structurà</li> <li>- repeter ed approfundir differentas tematicas grammaticalas (las spezchas da plets, ils pronoms, ils möds ed ils temps, las proposiziuns e las parts da quellas, e.u.i.)</li> </ul>					x		10-12

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnüts	Plan d'instrucziun 21					nomer da lecziuns	
			tadler	discuorrer	ler	scriver	lingua i'l focus (grammatica, ortografia, fer uorden cun lingua)		litteratura e cultura
3	<i>Battacour</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematisar dumondas d'amur (s'inamurar, sentimaints, hom/duonna dals sömmis amur omosexuala, mal d'amur) cun agüd da chanzuns e d'üna istorgia d'amur da duos giuvenils chi maina sco fil cotschen tras l'unità</li> <li>- imprender a discuorrer davart tematicas insolitas ed a tour posiziun</li> <li>- refletrar davart agens bsögn e giavüschs</li> </ul>		x	x				7-8
3	<i>Quo vadis?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imprender a scriver ün cuors da vita ed ün'annunzcha per üna piazza da giarsunadi</li> <li>- eruir che chi vain spettà d'ün giarsun/d'üna giarsuna</li> <li>- miniproget cul böt da schlargiar la savüda generala</li> <li>- exercitar a far ün discuors da preschantaziun</li> </ul>		x		x	x		12-14
3	<i>Üetta: Ils surnoms da cumüns</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imprender a cugnuoscher ils surnoms da cumüns d'Engiadina Bassa</li> <li>- analisar las istorgias dals surnoms da cumüns e refletrar davart la vita i'l agen cumün</li> <li>- ingrondir il s-chazi da plets ed imprender ad exprimer agens giavüschs per müdar alch in cumün</li> </ul>	x			x		x	9-10
4	<i>Curaschi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imprender a cugnuoscher la tematica da fùgitivs a man d'ün text litterar e far la punt al temp dad hoz</li> <li>- s'occupar da situaziuns dal minchadi chi pretendan curaschi civil e refletrar davart normas da güdichar</li> <li>- gnir consciant da las aignas tenutas e posiziuns e savair exprimer quellas</li> </ul>		x				x	6-7
4	<i>Lingua ed effet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gnir consciant dals effets cha la lingua po avair</li> <li>- s'occupar da möds da dir rumantschs</li> <li>- imprender a cugnuoscher mezs stilistics (metafra, ironia, rimas, alliteraziun, e.u.i.) e savair dovrar quels cun scriver sves texts</li> <li>- proget da slam poetry: lavuratori cun differents posts (texts originals ed agüds per scriver, preschantar l'aigna ouvra)</li> </ul>		x		x		x	8-10
4	<i>Üetta: Fluors sechas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imprender a cugnuoscher il text litterar 'Fluors sechas'</li> <li>- analisar il cuntgnü ed eruir che chi'd es scrit tanter las lingias</li> <li>- ingrondir il s-chazi da plets</li> <li>- s'approfundir illas tematicas dal text e far la punt a l'agen muond</li> </ul>			x			x	8-9