

SURVISTA – 3. classa (PUTER)

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnieus	Plan d'instrucziun 21						numer da lecziuns
			tadler	discuorrer	ler	scriver	lingua i'l focus (grammatica, fer ortografia, fer uorden cun lingua)	litteratura e cultura	
1	<i>Metter in salv</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer a buocha ed in scrit davart se sves, aventüras, amihs/famiglia, preferenzas, cussagls e sincerited - imprender a formular e noter l'egna opiniun ed egens impissamaints - gnir in ün flüs da scriver sainza s'occupar cun ortografia ed otras formaliteds 		x		x			8-10
1	<i>Pippi in Villa Babilonia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar cun Pippi Stinvlung - imprender a cugnuoscher la palma (suns e custabs) e'l bös-ch da föglia (spezchas da plets) - imprender a cugnuoscher las particlas - incletta da text 	x		x		x		10-12
1	<i>Il circus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar cul tema circus e preparar üna producziun - incletta da text - imprender la separaziun in silbas 		x		x			8-12
2	<i>Da San Diego a Samedan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar cul stret ambiant dals scolars - conqualer vschinauncha e cited - repetiziun dal verb e da la conjugaziun al preschaint - exerciter verbs cun müdedas ortograficas, verbs alterativs e verbs augmantativs (cun l'inflix -esch-) 		x	x		x		12
2	<i>Temma e curaschi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar cun temma e curaschi scu eir cun otras emoziuns - incletta da texts - imprender l'adöver dals consonants finels -t u -d - imprender l'adöver da s u sch - ingrandir il s-chazi da plets 	x	x	x		x	x	14-18
2	<i>Mieu dachesa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - incletta da text - repeter ed approfondir il nomen, in speciel il plural irreguler/collectiv e l'adöver dals suffixs - repeter ed approfondir ils pronoms in generel, in speciel ils pronoms persunels e possessivs scu eir ils artichels definieus ed indefinieus 			x	x	x		12

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnieus	Plan d'instrucziun 21					numer da lecziuns	
			tadler	discuorrer	ler	scriver	lingua i'l focus (grammatica, ortografia, fer vorden cun lingua)		litteratura e cultura
3	<i>Veiculs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - repeter l'adjectiv ed imprender a cugnuoscher ils gros da conguel - imprender a cugnuoscher las reglas ortograficas da cu u qu - imprender a cugnuoscher las reglas ortograficas da c u z 		x	x		x		10-12
3	<i>Il god</i>	<ul style="list-style-type: none"> - incletta da text - repetiziun ed approfondimaint dals suns ch e tsch - scriver texts cun instrucziuns ed agüds - imprender a cugnuoscher las caracteristicas da las parevlas 			x	x	x		12
3	<i>Da champiuns e champiunessas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar cun cuorsas, concurrenza, prestaziun, ambiziuns e böts - incletta da text - imprender a cugnuoscher la consonanza dubla e reglas correspudentas 			x		x	x	8-10
4	<i>Ils impissamaints svoulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - incletta da text - imprender a cugnuoscher las particlas, in speciel las preposiziuns ed ils adverbs 	x				x		12
4	<i>Mieu temp liber</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar cul temp liber - imprender a cugnuoscher l'imperativ e la fuorma da curtaschia - imprender l'adöver dad e u ed, a u ad, da u d'/dad 		x	x		x		12-15
4	<i>Chera nona, tia Susi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar dal tema vacanzas e scriver chartas/cartas - s'occupar dal tema amicizcha - incletta da text - ler individuelmaing 			x				6-8

SURVISTA – 2. classa sec. I (puter)

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnieus	Plan d'instrucziun 21						numer da lecziuns
			tadler	discuorrer	ler	scriver	linga i'l focus (grammatica, ortografia, fer uorden cun lingua)	litteratura e cultura	
1	<i>Punct per punct</i>	<ul style="list-style-type: none"> - eruir funtaunas da sbagls ortografics e fer ün'analisa da sbagls - eliminar sbagls frequaints (fos amihs, omonims, verbs irregulers) - exerciter cun agüd da differentas fuormas da dictats - discuter il sen d'üna ortografia correcta 	x	x	x		x	x	8-10
1	<i>Crap da miglia 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fer scu exercizi u scu preparaziun per ün examen d'admissiun ün examen da prova chi cumpiglia las seguaintas parts: inledda da text, s-chazi da plets e grammatica, produenziun da text - s'approfundir illa tematica da ramasser plets 			x	x	x	x	4-5
1	<i>Activ e passiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> - imprendet a cugnuoscher la furmaziun e l'adöver da l'activ e dal passiv 					x		6-8
2	<i>Tradür</i>	<ul style="list-style-type: none"> - gnir consciant/conscianta cha s'es scu Rumauntsch/Rumauntscha adüna darcho sforzo/sforzeda da tradür e vzair ils avantags da la bilingüited per l'egen perfecziunamaint linguistic - trener da tradür in exercizis da different gener (incl. tips e trics) - incler l'effet e la funcziun da plets in ün text e cu cha la lingua as müda tenor l'adressat. 		x		x	x		10-12
2	<i>Crap da miglia 4</i>	fer scu exercizi u scu preparaziun per ün examen d'admissiun ün examen da prova chi cumpiglia las seguaintas parts: inledda da text, s-chazi da plets e grammatica, produenziun da text			x	x	x	x	4-5
2	<i>Fer uorden cun lingua</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metter fenomens grammaticals in ün uorden structuro - repeter ed approfundir differentas tematicas grammaticalas (las spezchas da plets, ils pronom, ils möds ed ils temps, las proposiziuns e las parts da quellas, e.u.i.) 					x		10-12

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnieus	Plan d'instrucziun 21						numer da lecziuns
			tadler	discuorrer	ler	scriver	lingua i'l focus (grammatica, ortografia, fer uorden cun lingua)	litteratura e cultura	
3	<i>Battacour</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tematiser dumandas d'amur (s'inamurer, sentimaints, hom/duonna dals sömmis amur homosexuela, mel d'amur) cun agüd da chanzuns e d'üna istorgia d'amur da duos giuvenils chi maina scu fil cotschen tres l'united - imprender da savair discuorrer davart tematicas insolitas e piglier pusiziun - refletter davart egens bsögn e giavüschs 		x	x				7-8
3	<i>Quo vadis?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - imprender a scriver ün cuors da la vita ed ün'annunzcha per üna piazza da giarsunedi - eruir che cha vain spetto d'ün giarsun/d'üna giarsuna - mini-proget cul böt da schlarger la savida generela - exerciter da fer ün discuors da preschantaziun 		x		x	x		12-14
3	<i>Üjetta: Ils surnoms da vschinaunchas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - imprender a cugnuoscher ils surnoms da vschinaunchas d'Engiadin'Ota - analiser las istorgias dals surnoms da vschinaunchas e refletter davart la vita ill'egna vschinauncha - ingrandir il s-chazi da plets: imprender ad exprimer egens giavüschs per müder qualchosa in vschinauncha 	x			x		x	9-10
4	<i>Curaschi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - imprender a cugnuoscher la tematica da fügitivs a maun d'ün text litterar e fer la punt al temp dad hoz - s'occupar da situaziuns dal minchadi chi pretendan curaschi civil e refletter davart normas da güdicher - gnir consciant/consciainta dad egnas tenutas e pusiziuns e savair exprimer quellas 		x				x	6-7
4	<i>Lingua ed effet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - gnir consciant/consciainta dals singuls effecs cha lingua po avair - s'occupar da möds da dir rumauntschs - imprender a cugnuoscher mezs stilistics (metafra, ironia, rimas, alliteraziun, eui.) e savair druver quels cun scriver sves - proget da slam poetry: lavuratori cun differents posts (texts originels ed agüds per scriver e preschanter l'egna ouvra) 		x		x		x	8-10
4	<i>Üjetta: Fluors sechas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Imprender a cugnuoscher il text litterar 'Fluors sechas' - analiser il cuntgnieu ed eruir che chi'd es scrit traunter las lingias - ingrandir il s-chazi da plets - s'approfundir illas tematicas dal text e fer la punt a l'egen muond 			x			x	8-9